

Entre réalité de terrain et connaissances scientifiques, les différents intéressés, souvent « anti loup » ou « pro loup », ont du mal à s'entendre. Cette animation donnera l'occasion aux enfants de s'approprier la problématique et de se forger leur propre opinion.



Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Donner des éléments de compréhension du débat sur les grands prédateurs
- Développer le sens de la critique indispensable à l'acquisition de l'autonomie
- Repenser les liens que nous entretenons avec notre environnement.

Thèmes développés et contenu :

- Débat de société
- Grands prédateurs
- Biologie et écologie de l'espèce

Déroulement :

Entre réalité de terrain et connaissances scientifiques, les différents intéressés, souvent « anti loup » ou « pro loup », ont du mal à s'entendre.

Naturaliste et biologiste de formation, berger pendant ses vacances, l'animateur réunira ces deux personnages pour qu'ils s'expriment tour à tour.

Plongeant ensuite entre croyances et réalités, les enfants seront alors eux-mêmes amenés à prendre part au débat.

Supports et approches :

Récit - Diaporama
Carte d'identité
Jeu éducatif
Débat

Conditions préalables :

Cette animation intervient dans le cadre d'un projet de quatre interventions abordant notre environnement proche et la place de l'homme.

Durée : 3h
Lieu : En classe

Période : Toutes

Tarif : Gratuité PMB

Contact : Charles GILBERT